

Sneller dan het licht?



Opdracht

Albert Einstein denkt dat het niet mogelijk is om sneller te reizen dan het licht. Maar we willen wel zo snel als het kan reizen! In deze opdracht haal je kennis van andere leskaarten op. Met deze kennis ontwerp jij het snelste voertuig **ooit**.

Doel

Aan het eind van deze opdracht heb je laten zien hoe het snelste voertuig ooit er volgens jou uitziet. Je hebt de kennis gebruikt uit andere opdrachten én je fantasie ingezet. In je dromen kan álles!

tijd voor opdracht:
100 minuten

samenwerking:
Ja

om deze opdracht te maken, moet je eerst de volgende opdrachtenkaart hebben gemaakt:

Wat vliegt het best
Aerodynamisch
Vliegende vleugels
Materiaalonderzoek
Brandstof en milieu,

wat heb je nodig?

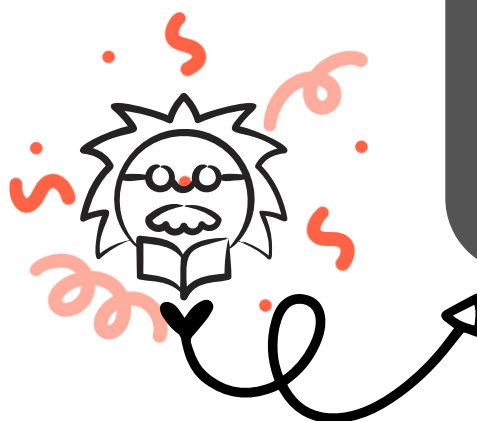
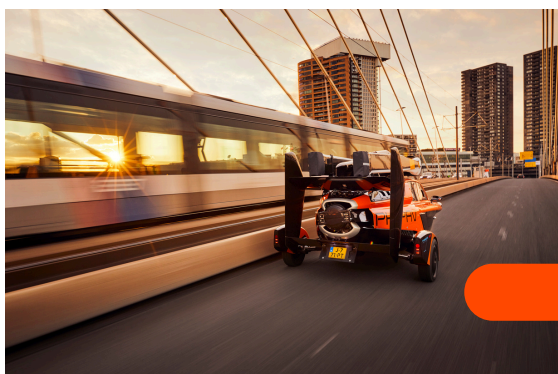
- tekenspullen
- bakspullen
- PowerPoint
- iets om geluid op te nemen

STAP 1 WAT GA JE DOEN?

Je ontwerpt het aller- aller- allersnelste voertuig OOI bedacht!

Let op:

- aerodynamische vormen
- supergladde materialen
- ultrasterke brandstof
- speciale technologieën



STAP 2 VOORDAT JE BEGINT

Schrijf drie dingen op die jouw voertuig supersnel gaan maken. Deze informatie haal je uit de eerder gemaakte kaarten.

- 1
- 2
- 3

Sneller dan het licht?



STAP 3 AAN DE SLAG

Kies met welk werkstuk je jouw snelle voertuig gaat presenteren:

- Een gedetailleerde tekening met een korte geschreven uitleg. Zoals een kaartje bij een schilderij in een museum.
- Een taart in de vorm van je voertuig. Deze deel je met de klas.
- Een PowerPoint van minimaal drie slides. Je gebruikt tekst en afbeeldingen.
- Een podcast met geluidseffecten waarin je jouw voertuig beschrijft.
- Als je een eigen idee hebt, overleg je met de docent of je dat mag gaan doen.

Keuze gemaakt? Tijd voor actie! Maak een plan, verzamel de spullen die je nodig hebt en ga aan de slag. Zo kunnen je klasgenoten straks zien hoe het allersnelste voertuig ooit er volgens jou uit moet zien.



STAP 4 OMKIJKEN EN AFMAKEN

Is jouw werkstuk af? Laat het aan een ander groepje zien. Vraag om een tip en een top. Pas je werkstuk aan met behulp van de tip. Vraag aan de docent hoe je jouw werkstuk moet inleveren.



HET DOEL VAN DE OPDRACHT

Je kan een onvoldoende, voldoende, goed of excellent krijgen voor deze opdracht. De voorwaarden hierna bepalen je score!

- ☐ Je hebt kennis van andere leskaarten gebruikt.
- ☐ Je hebt drie eigenschappen opgeschreven van jouw snelle voertuig.
- ☐ Je hebt jouw snelle voertuig laten zien met een tekening, taart, presentatie of podcast.
- ☐ Jouw tekening, taart, presentatie of podcast voldoet aan de eisen die staan bij stap 3.
- ☐ Je hebt een ander groepje om een tip en een top gevraagd en je werkstuk aangepast.

